

نحو نظرية عربية اصيلة - تمة

من اوجدوا ورق الكتابة
اذ كانوا يصنعونه من نبات
الابايوس ومنه يجعل الورق
هذا الاسم عند الافرنجى
أما الورق الحالى فاذي اوجده
هم الصينيون واليابانيون
وكانوا يصنعونه من الحر
والقطن والكتان وتشر التور
وتشر الازر
وانخل العرب صناعة الورق
الى اسبانيا في القرن الحادى
عشر ، ومنهم اخذه
اوربيا فتنتنوا في صنعه
وصيروه كما هو عليه الان

بِسبب الفِرْق الهَالِكِ فِي
بَيْنَ الْيَهُودِ وَبَيْنَ الْعَرَبِ
وَمَرَّةً أُخْرَى يَزِيدُ فِي
الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ بَيَانُهُ
الدَّعْوَى .. فِي التَّحْقِيقِ
الْقَدِيمِ هَزَمَ الْمُؤَلِّفُ الْإِسْلَامِيَّةَ
حَضَرَةَ نَهْمِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْمُتَحَضَّرَةِ .. وَفِي الْحَدِيثِ
الْحَدِيثِ نَائِلَ اسْتِعْلَاقِهَا
لَا حَظَّ لَهَا مِنَ الْحَضَرَةِ

— وسكان الصين ٦٦٩ مليوناً
— وسكان الهند ٤٠٤.٥٣ مليوناً
— وسكان الاتحاد السوفياتي ٢٠٩ ملايين
— وسكان الولايات المتحدة ١٧٨ مليوناً

العثقوت *
ينسج العثقوت خيد
اول طولو ٣٤ الف ياردة •

الحرسية الصينية الاهليية
مخفر شرطة جبل اللويدية — عمان
الامم المتحدة انه نالق مجلس ادارة
من الحرسية الجاينسين الفخاسين من فو

[illegible]

تعال القيادة العامة لقوات المسلحة الأردنية عن حاجتها إلى مدبرة منزل
إداري المرحشات لديها بصفة دائمة أو أن تكون قد تمت مدبرة أو معلومة الواسع
منه شكلا .

لعل المراد في أن ساعات دراسةالانضمام الطبية العامة للقيادة العامة
للقوات المسلحة على أساس شروطها في شهادة القبول في الكلية .

أعلان

١ - تعال القيادة العامة لقوات المسلحة الأردنية عن حاجتها إلى عدد
من الطالب لتوظيفهم كمرشدين طلابين من تفرير بين الشفرة التالية :
أ - أن يكون الطالب خاترا إلى شهادة القبول في " علي أو أجي " .
ب - أن يكون إلى الصف الثالث ثانوي بقدر
ج - أن يزيد من الطالب عن مئتين عاذا وبقدر عن سبعة عشرمعا
د - أن يكون الطالب الأردني (و مروع و حكوم) .
هـ - أن يكون الطالب للثلاث من الشاحة الصحية ويجوز لها بعد فخصا
خصا طلابين .
و - الطالب بين ١٦٥ - ١٧٥ سنة ١٩٧٨ .

٢ - تعال الطالب ويجوز في أفضال يساع للبو التي الأردني لواجهة
لجنة التقييم في على السامية التالف و من صباح من ٧ و ٨ و
ب/ ١٦٥٠ م متصحين مع شهادات الال (أقل لعل تدوير ادر ادر)
والهوية الشخصية و جوازات السفر والشهادات الخرسية ممتدة
من بخس القرية والتعلم في اللور الخاص وكشف العلامات .

القيادة العامة لقوات المسلحة الأردنية

- ١ - تعلن القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية عن حاجتها إلى عدد من الطلاب للتدريب كمرشدين طيارين من تفرع مركز الشرطة التالية :-
أ - يكون الطالب حائزاً على الشهادة المهنية (علي أو أسي)
ب - ما فوق أو يساوي العمر المثلثين الثلاثين عاماً .
ج - أن لا يزيد عمر الطالب عن (ستين) عاماً ولا يقل عن سبعة أشهرها .
د - أن يكون الطالب أردنياً (عربياً وغيره) (غير حكومي) .
هـ - أن يكون الطالب متولياً من الخدمة الصحية ويجوز أن يهمل بعد فحصه
خاصات كطيارين .
و - الحواش ١٦٥ - ١٦٥ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ -

مدارس الإيمان الثانوية للبنات : باديا ، رام الله
ثانوية - توجيهي (علمي وادبي) ، اعدادي وابتدائي
داخلي وخارجي
مبنى ، بيت الإيمان للبنين
مبنى ، بيت الإيمان للبنات
مدرسة الإيمان للمعلم والكم
التسجيل بالكتب الرئيسية خارج حصة راء الله الجديدة
من ٨ - ١٢ ومن ٢ - ٥ بونا

الى الطالبات اللواتي التحججت الى التوجيهية
يمن مركز تدريب الفتيات والميلات القبل الواسية
الفتوة - رام الله - الى الطالبات اللواتي التحججت الى التوجيهية
بمبنى التوجيهية لسنة ١٩٦٦ - ١٩٦٨ والبراني بنين
فيها ١٩٦٥ ان يقتضين طالباتهن للانضمام بقمس تدريب
الميلات في المركز في وقت الانتهاء من عشر سن
الصغير العالي
تتم المطالعة مع ذكر عنوان المطالعة البيودي الى
مدرسة مركز تدريب الفتيات والميلات وكالة الفتوة - رام الله

ضعف الشخصية عند الطفل اسبابها ، عواملها ، ووسائل التغلب عليها

« كل انسان يستطيع ان يفعل شيئا مهما ، ولكل امرئ استعداد خاص ، وما من احد يخلو من موهبة » .

هذا ما يقرره علم وظائف الحياة ، وهذا ما قامت عليه القواعد التربوية الحديثة لتتبع الشخصية المتعلمة عند الاطفال وفي اقل نواحيها التجريبية منذ السنوات المبكرة حتى سني اليقظة .

ويقول الاستاذ ارمنست ليجون العالم النفساني الشهير « انك تجد في كل مدينة كبيرة عددا من الاطفال خلقوا العظمة كعدد من انجيلهم الامة في تاريخها من العطاء والمطهر اذا وهذه العظمة يمكن ابرائها اذا احسنت تربية الشخصية » .

وسمى هذا خلق العظمة في الامة لم يذ ان يمتد على الصحافة فقط ، ولم يعد شيئا تنعائيا بل امرا هاما وتجريبيا يستند على العلم وقواعد التربية قبل كل شيء .

فنعاصر العظمة موجودة عند الناس جميعا . ولكن الفرق بين العظيم وغيره ، ان الاول تميزت له اسباب الكشف عن تلك العناصر والملائق فطانتها بشكل او باخر ، وان الثاني ظلت عناصر عظيمة مدفونة فيه ، ووجبه في داخل كيانه .

ان تلك العناصر هي قوام الشخصية عند الكبار والصغار على السواء مهما اختلفت الزمان والمكان ، وهي موجودة بالفعل على تفاوت مقاديرها وتأثيرها عند الافراد .

وشخصية الطفل لا تنمو بطبيعة الحال ، الا شيئا فشيئا ، وبهذا البناء ، وتبصر ما تتركز عوامل النماء عنده ، تتجلب الحجب عن عناصر العظمة الكامنة في طوابعه ، وتنفذ حتى تبدأ عملية قفل طويلة على تدور الامة ذات بريق .

وتقدر ما يحاط الطفل بالتمهيد السالمح والرعاية الواجبة ، بقدر ما يكون الكثر عن عناصر العظمة في اسرع وانجح .

الا ترى الى البذرة الحية كيف يكون نماؤها اقوى في التربة الصالحة ؟ ولكي تصبح شجرة مستعدة للطعام ، الا ترى ما ينبغي فعله من اجلها ، من تهذيب وتنشيط وتنقية بالاسدة وتنقية التربة الصالحة ؟

كذلك الشخصية سواء بسواء انها بحاجة الى تربية صحيحة قوامها الادراك السليم عند الاباء والامهات والمعلمين والمربين لوجوه الموصات الشخصية وعناصر العظمة عند الطفل .

ان سرقة واحدة قويصة يصيرها في وجه الطفل على حين غرة ، ابوه او امه او معلمه قد تصيبه من الداخل بشكل نفسي ، او تنشيط في اغواره وينبواثرا في يتابع تلك العناصر الغالية .

ولعل العكس ، فان بسمة ضافية او دعابة لطيفة او ابتسالة سحر كريمة على النفس في تحدث اليه او استماع ، قد يكسب العطاء . مرة بعد مرة ، عن جوهرة ثمينة في كيانها فاذها هي تتوحد وتنشع لمنح معها فيه عظمة نادرة قد تدفعه الى صفوف الاطفال . وترتفع الى مراتب العطاء في التاريخ .

ولا شيء مثل الخوف يقتل شخصية الطفل . او يشلها ، او يدفعها في طريق الانكسار والتخوذ .

ومن اجل هذا . كانت وبائل الشجاعة على اهتمام ميادين العمل الخير . هي الاسداء الوحيد لمعالجة ضعف الشخصية عند الاطفال . وبالتالي دمجها في طريق النماء والعطاء . قد يكثر ابتك او ينتك الصغار انية ثمينة موضوعة في زاوية غرفة الاستقبال . ان الصوت المفاجئ الذي ينبعث من سطو الاميرة وتخطيها ، يستفز سمورك .

وما هنا تتغير انت على حقيقة امام الحادث ، فاما ان تضرب وتوتر وتضيق وتتل ابد لا او ابنتك بصفحة الية ، او تتل على عوامل الانقراض فتضيق نفسك ، وتنتقم ابتسامة اسفة ، وتبدى في كثير من الزاوية تساهلك .

لقد مضى على هذه الحادثة اكثر من عشرين سنة ، واذكر حتى انني عالج الموضوع بالنسبة لولدي في كثير من السمر والمعاملة حتى استلحت او ارم ما تبعد داخل نفسه ، واعيد الثقة اليه وافهمه ان الصدق معناه الشجاعة ، وانه ما من احد يرضى ان يوصف بالخائف الجبان .

اما بالنسبة للمعلم ، فكتبت على منتهى الحزم والعداء ، ولم اتراج الا عندما اتساء الدليل صارخا ان طريقته تلك خاطئة ، وانه بها انجس يهجم القاعدة التي توجب التعاون الوثيق بين البيت والمدرسة .

انه يسر اقدام الطفل في مكانه فما يتقدم ، او يفسر في اعاقه رد فعل عنيفا يزلزل كيانه ويقلب عناصر شخصيته في داخله من التقيض الى التقيض .

انه كالماء المالح الاجاج ، ما ان يصل الى جذور الشجرة الزاهية النامية ، حتى يذبلها ويذويها ثم يميتها .

اما تذلل الى الاستنزاف وضبط نفسك ، وتظاهرك بالسلح الاسف ، فسيجعل كل من ابتك او ابنتك يحس من تقلاء نفسه بالتم ، والالاف ولكن بلا خوف ولا نقصان لاحترامه شعورك واكباره موقتك .

هذا مثل من مئات الامثلة التي يهر الاطفال واباؤهم ورموبهم بتجارها .

انتقوا النشء من اسباب الخوف وجنبوه عوامل الرعب والشف : ترتد النتائج اليكم غرسا من العظمة تنمو على الايام ، وتعطي اطيب الثمار .

ياها الاباء والامهات ويساحرات المربين والمربيات انتقوا النشء من اسباب الخوف وجنبوه عوامل الرعب والشف : ترتد النتائج اليكم غرسا من العظمة تنمو على الايام ، وتعطي اطيب الثمار .

وخبرة قد روى الدكتور ليثي ، بين انباء رحلته الى مجاهل مشدق انه خل طريقه ذات يوم في الاذغال ، ولم يكن معه الا رجل واحد من السنونج

كتب جديدة المرأة في حضارة العرب

تأليف : محمد جميل بيهم

توزيع : عربية الصحافة والتوزيع - بصرى سحره

يعتبر الاستاذ محمد بيهم من أغزر مؤلفينا انتاجا ، وهو الى غزارة انتاجه - لا يتناول الا الموضوعات المهمة التي ما زالت تشغل الفكرين ، وتتجاذب وجهات النظر المختلفة . وهو في هذا الكتاب القيم ، يبحث وضع المرأة ، في مسار التاريخ العربي ، في جاهلية هذا التاريخ ، وفي عهود اسلامه .

ويثبت بحثون من الاسانيد التاريخية ، مكانة المرأة العربية ، السلية ، في بناء مجتمعا ، ودورها في مختلف مجالات النشاط البشري . ويبحث الكاتب الى التهم التي تعرض لها الاسلام في نظمه الاجتماعي الذي نظم بعلاقة المرأة بالرجل ، ووضع اسس الزواج والنقطة والطلاق .

وتقول تعرض الكاتب لهذه التهم الباطلة ، وردده بقوة ، والكاتب ، بعد ذلك كله ، من كتابنا الفلاكل الذين يسبحون ، في ارائهم عن الاسلام ، وعن التراث العربي الخالد ، نمنن الى التوفيق ، ولؤلؤه هذا الراج .

ناقد -

الشجرة المفترسة اعجب عجائب الدنيا !!

شجرة مخفية في مدغشقر تنفخ بلحوم البشر !!

قد لا يصدق القاريء ما سنريه له من شجرة اكسح لحووم البشر وقد حسب ان قولنا ضرب من الفيل ولكن تنهل تليلا في حكمه ، فلسوف تكتد انها حقيقة تميز عن

عجائب الطبيعة واسرارها . منذ يقش سنين تمام الكابتن هرست الكندي في بعض العباء ومجى الغامرات برحلة علمية لارتياد مجاهل مدغشقر والتعرف الى اسرار هذه المنطقة والاعوام حيواناتها ونباتاتها ، وقد جذبهم الى هذه المنطقة ما اشيع عن وجود الشجرة الكلبة البشرية التي يقتل لها الزوج ضحايا بشرية مقابل ما يفرجونه منها من حريق لقيح .

ومدغشقر هذه جزيرة كبيرة في المحيط الهندي عرفت بمناخها واستحالة اختراق مجاهلها مع التقدم ، حيث تقوم الاحراش الكثيفة التي لم تطلها بعد ارجل الانسان الابيض .

وقد جمع الكابتن هرست خلال رحلته قام بها الى هذه الجزيرة معلومات كثيرة وكتب تقارير هامة عن حياة السكان هناك . واعجب ما جاء في كتاباته ما ذكره عن الشجرة الكلبة البشرية ، التي يعيدها بعض قبائل الجزيرة المخوشة ، وما زالت قصة فصاح الرجال بالفتاة : تسيك . واطاعة الفتاة : تسيك . وادامها وهي فيدهول وانضت تشرب من ذلك العصر . وهنا تحركت فروع الشجرة الطويلة الشبيهة بالجلال الغليظة ، وصاحت الفتاة ، وهتت بآن تثب من الشجرة ولكن الرجال هددوها برماحهم ، فلبست حيث هي والربع مثل غني عينيها .

وامحاط بها دولي الشجرة والتفت حولها ، وكانها التامنين الهائلة ، ففتحت رحمتها ، ثم تحركت اوراق الشجرة

فغطت بها جوانبها ، ولا يبقى من الفتاة سوى عيكل عظمي جلف محروق .

مفكرة دعوة

محم حقو صلح اعركم الدعوة القوي ١٩٦٦ اسم الغني عليه يهتبه ومحل اقته : ماسم مديالته غوفه - مجهول محل الاقامة

يقضي حضوره كخبة حقو صلح اعركم يوم الخميس الرابع ١٩ - ١٩٦٥ الساعة الثانية لرواية للفر في الدعوة التي اقتهها عليه المصاح محمد زين ابو الفرات . فلما لم يذهب ولم ترسل وكلا عنك تجري محادثة غنيها .

مفكرة دعوة

محم حقو صلح اعركم الدعوة القوي ١٩٦٦ اسم الغني عليه يهتبه ومحل اقته : ماسم مديالته غوفه - مجهول محل الاقامة

يقضي حضوره كخبة حقو صلح اعركم يوم الخميس الرابع ١٩ - ١٩٦٥ الساعة الثانية لرواية للفر في الدعوة التي اقتهها عليه المصاح محمد زين ابو الفرات . فلما لم يذهب ولم ترسل وكلا عنك تجري محادثة غنيها .

نفق في بحر المانش هل تخرج الجزر البريطانية من عزلتها

ان فكرة ايصال انجلترا بفرنسا عن طريق اقاة نفق تحت بحر المانش ليمر جديدة فقد كان اول من فكر فيها مهندس فرنسي يدعى البرم ماتيو عام ١٩٠٢

خطر لهذا المهندس اقامة نفق تحت سطح الماء تر فيه البريات التي تجرها الجياد ويتصل بالبحر بانابيب لتهدية تنقل سطح الماء ونسي منتصف الطريق تماما تقام جزيرة صناعية فوق سطح الماء يستريح عليها المافرون ويجيهم ويتنشقون الهواء قبل ان يتايوا رحلتهم .

واقيت هذه الفكرة قبولاً لدى نابليون ورفضها على بعض الممولين الانجليز ووافقوا عليها مبدئيا ولكن العرب نثيت بين انجلترا وفرنسا وامانت الفكرة . ومرت الاعوام وبعثت الشجرة مرة اخرى عام ١٨٧٥ وقررت الحكومات القيام بالابحاث الجينية لدراسة إمكانية تنفيذ .

ولدت الدراسات التي قام بها علماء طبقات الارض على

وينا كان القاضي الامريكي فرانك دانيخسون يجر المانش على ظهر سفينة من الشاطئ الفرنسي الى الشاطيء الانجليزي في صيف عام ١٩٠٦ هبت عاصفة شديدة ونزل الضباب فجأة ما جعل السفينة وركبها تحت رحمة الاقدار وبعد كحاح عنيف استغرق ساعات طويلة ضد العاصفة والاعوام وصلت السفينة الى الشاطئ الانجليزي ولم يكن دافيسون يعود الى نيويورك حتى قام بجولة دعائية واسعة لشروع النفق خصوصا وانه قد تبطل خطا النفق البريطانيون فلو كان هذا النفق موجودا خلال الحربين العالميتين لسهل نقل الجنود والمعدات من انجلترا الى اوروبا للوقوف امام جحافل الجيش الألماني ، اما خطر استخدامه بواسطة قوات العدو فمردود عليه بانه من الممكن تمهيد النفق في لحظة اذا حاول اي جيش استخدامه لغزو الجزر البريطانية .

وبعث هذه الحملة الحياة حول النفق الانجليزية والفرنسية التي كانت قد تكونت عام ١٨٧٥ لانشاء النفق وانضم اليها كثير من الشركات الهندسية والامتارية واعلنت بغض البيوت المالية الأوروبية والأمريكية استخداما لتحويل المشروع واتخذت الابحاث طابعا جديا وفي اواخر عام ١٩٦٣ قدم الخبراء والفنيين تقريرهم النهائي مؤيدين اقامة نفق تحت الماء لان تكاليف اتمثل نقل كثيرا عن تكاليف انشاء كوبري هوائي علاوة على ان بحر المانش بعمقه ميرا مائيا دوليا فان القامة البريطانية تستلزم الحصول على موافقة جميع الدول التي تمر بواخرا به بلا استثناء اما النفق فانه يتم بموافقة انجلترا وفرنسا وسيكون طول النفق ٥١٢

كثيرا عن تكاليف انشاء كوبري هوائي علاوة على ان بحر المانش بعمقه ميرا مائيا دوليا فان القامة البريطانية تستلزم الحصول على موافقة جميع الدول التي تمر بواخرا به بلا استثناء اما النفق فانه يتم بموافقة انجلترا وفرنسا وسيكون طول النفق ٥١٢

كثيرا عن تكاليف انشاء كوبري هوائي علاوة على ان بحر المانش بعمقه ميرا مائيا دوليا فان القامة البريطانية تستلزم الحصول على موافقة جميع الدول التي تمر بواخرا به بلا استثناء اما النفق فانه يتم بموافقة انجلترا وفرنسا وسيكون طول النفق ٥١٢

